|  |  |
| --- | --- |
|  | **Bedő Albert Erdészeti Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium****6783 Ásotthalom, Kiss Ferenc krt. 76.****Tel./fax: 62 291 522****e-mail:** igazgato.bedo@gmail.com [**www.bedo-ahalom.sulinet.hu**](http://www.bedo-ahalom.sulinet.hu)**Számlaszám: Magyar Államkincstár: 10028007-00334095-00000000****Adószám: 15823508-2-06 OM azonosító: 029799** |

|  |
| --- |
| **Erdész elődök nyomdokain**című**Együtt, testvérként – iskolaközi szemléletformáló program**(A felhívás kódszáma**: EFOP-3.1.8.-16**)**„A”** programelem**: Hazai és Kárpát-medencén belüli programok megvalósítása** |

**BESZÁMOLÓ A PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL**

 **2019. április 30-ig**

**Ásotthalom**

**2019. április**

**A pályázat során felmerült változások kezelése**

* **A támogatást igénylő** Földművelésügyi Minisztérium névváltozására tekintettel a dokumentációinkon lecseréltük a névváltozásnak megfelelően a logókat.
* **A megdaott pedagógusok résztvevők kapcsán két apróbb változásra került sor:**
	+ egy kollégamunkaviszonya megszűnt intézményünkben, de ez nem érinti a végrehajtást egy ponton sem.
	+ egy kolléganő másik munkahelyen folytatja tevékenységét, de a pályázatban vállalt szerepét teljesíteni fogja.
* **A pályázatba bevont célcsoportot képező tanulóink esetében is volt természetes mozgás.**

**A két intézmény tanulói és pedagógusai közötti személyes találkozók lebonyolítása**

Szervezés alatt.

**Előadássorozat**

2018. április 18-án került sor a színvonalas rendezvényre ebédlőnkben, melynek kapcsán még két totót is kitöltöttek a résztvevő gyerekek (egy átfogót az előadássorozatról és külön egyet az adatvédelem, adatbiztonság témakörben). A rendezvény ppt-it és fényképeit, részvételét is dokumentáltuk.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Biztonságos Internet |
| 2. | Drogprevenció |
| 3. | Közvetlen környezetünk értékei |

1 ea=60-90 perc, min. 3 db előadás, beépítve a tartalmat a heti foglalkozásokba, jelenléti ív, közös honlapon beszámoló *+ fényképek*

**Közös nyári bentlakásos program**

Szervezés alatt.

**Az aktív és folyamatos intézményközi kapcsolat kialakítása és megerősítése a választott együttműködés területén**

Az erdészeti képzésben vállalt szerepe révén mindkét intézmény ismeri egymást. Számos szakmai fórumon, sőt az erdőmérnök tanárok személyes vonalán keresztül vannak kapcsolódási pontjaink és korábbi közös intézményközi kisebb együttműködésünk.

A kapcsolatfelvétel, a koordinálás folyamatos és dokumentálásra került.

**A kötelező óraszámon felüli nyelvi órák szervezése és megtartása**

Az alábbi rend szerint folyamatosan tartjuk a nyelvi foglalkozásokat. Az 1. csoportunk a **62.,** a 2. csoportunk a **62**., a 3. csoportunk a **62.,** a 4. csoportunk a **63. téma** feldolgozásánál tart nyelvtanárainkkal.

|  |
| --- |
| **NYELVTANULÁS – 4 csoportban – 3 nyelvtanár között megosztva** |
|  | **Téma – 1. év** |  | **Téma – 2. év** |
| 1. | ABC | 37. | ABC |
| 2. | Kiejtés | 38. | Kiejtés |
| 3. | Kiejtés | 39. | Kiejtés |
| 4. | Szótározás | 40. | Szótározás |
| 5. | Szótározás | 41. | Szótározás |
| 6. | Számolás | 42. | Számolás |
| 7. | Számolás | 43. | Számolás |
| 8. | Óra | 44. | Óra |
| 9. | Óra | 45. | Óra |
| 10. | Személyes vonatkozások, család – 1 | 46. | Személyes vonatkozások, család – 1 |
| 11. | Személyes vonatkozások, család – 1 | 47. | Személyes vonatkozások, család – 1 |
| 12. | Személyes vonatkozások, család – 1 | 48. | Személyes vonatkozások, család – 1 |
| 13. | Ember és társadalom – 2 | 49. | Ember és társadalom – 2 |
| 14. | Ember és társadalom – 2 | 50. | Ember és társadalom – 2 |
| 15. | Ember és társadalom – 2 | 51. | Ember és társadalom – 2 |
| 16. | Környezetünk -3 | 52. | Környezetünk -3 |
| 17. | Környezetünk -3 | 53. | Környezetünk -3 |
| 18. | Környezetünk -3 | 54. | Környezetünk -3 |
| 19. | Iskola -4 | 55. | Iskola -4 |
| 20. | Iskola -4 | 56. | Iskola -4 |
| 21. | Iskola -4 | 57. | Iskola -4 |
| 22. | Munka -5 | 58. | Munka -5 |
| 23. | Munka -5 | 59. | Munka -5 |
| 24. | Munka -5 | 60. | Munka -5 |
| 25. | Életmód – 6 | 61. | Életmód – 6 |
| 26. | Életmód – 6 | 62. | Életmód – 6 |
| 27. | Életmód – 6 | 63. | Életmód – 6 |
| 28. | Szabadidő, művelődés, szórakozás – 7 | 64. | Szabadidő, művelődés, szórakozás – 7 |
| 29. | Szabadidő, művelődés, szórakozás – 7 | 65. | Szabadidő, művelődés, szórakozás – 7 |
| 30. | Szabadidő, művelődés, szórakozás – 7 | 66. | Szabadidő, művelődés, szórakozás – 7 |
| 31. | Utazás, turizmus - 8 | 67. | Utazás, turizmus - 8 |
| 32. | Utazás, turizmus - 8 | 68. | Utazás, turizmus - 8 |
| 33. | Utazás, turizmus - 8 | 69. | Utazás, turizmus - 8 |
| 34. | Tudomány, technika – 9 | 70. | Tudomány, technika – 9 |
| 35. | Tudomány, technika – 9 | 71. | Tudomány, technika – 9 |
| 36. | Tudomány, technika – 9 | 72. | Tudomány, technika – 9 |

jelenléti ív; min. heti 45 perc, hetente 1 db, lehetőség mindenkinek

**Délutáni foglalkozások szervezése, megtartása a választott tématerületek feldolgozása érdekében**

Az alábbi rend szerint folyamatosan tartjuk a délutáni foglalkozásokat, jelenleg a **63. téma** feldolgozásánál tartunk.

|  |
| --- |
| **DÉLUTÁNI FOGLALKOZÁSOK** **VÁLASZTOTT TÉMATERÜLETEK FELDOLGOZÁSÁRA** |
|  | **Téma – 1. év** |  | **Téma – 2. év** |
|  | **Történelem-társadalomismeret** |  | **Történelem-társadalomismeret** |
| 1. | Dualizmus korának bemutatása | 37. | Mi a kultúra?  |
| 2. | Iskolatörténet helyszínbejárással  | 38. | Társadalmi helyzet, rétegek, szociális érzékenység |
| 3. | Iskolatörténet a Múzeumunkban  | 39. | Társadalmi helyzet, rétegek, szociális érzékenység |
| 4. | Iskolatörténet a kiadványainkon keresztül  | 40. | Nép, nemzet, etnikum, nemzetiség, kisebbség stb.  |
| 5. | Iskolatörténet a kiadványainkon keresztül  | 41. | Magyarország területváltozásai napjainkig |
| 6. | Helytörténeti érdekességek – Ásotthalom  | 42. | A határon túli magyarságról |
| 7. | Helytörténeti érdekességek – betyárvilág, Rózsa Sándor | 43. | Mi a magyar ma? Magyarságtudat ma, itthon és határon túl.  |
|  | **Földrajz** |  | **Földrajz** |
| 8. | Európa  | 44. | Környezetvédelemről általában |
| 9. | A Kárpát-medence | 45. | Egyéni környezetvédelem, avagy mit tehetek én?  |
| 10. | Hazánk | 46. | Iskolai szintű környezettudatosság |
| 11. | Régiónk | 47. | Zöld mozgalmak |
| 12. | Iskolai környezetünk a földrajzos szemével | 48. | ENSZ szervezetek a környezetünkért  |
| 13. | Globális környezeti problémák | 49. | Újrahasznosítás, kidobnám de mégsem, mert erre jó lesz avagy virágkötőinktől tanulhatnánk |
|  | **Informatika** |  | **Informatika** |
| 14. | Alapismeretek áttekintése | 50. | Netikett |
| 15. | Az Internet működési elve, haszna | 51. | Saját honlap készítésének alapjai |
| 16. | Mennyit üljek/ülhetek a gép előtt? Valóság és a netes tartalom | 52. | Lego robot konstrukciók |
| 17. | Kódok, jelszavak, személyes adatok. Mit tegyek fel és mit ne?  | 53. | Drónokról, drónozás |
| 18. | Erőszak, agresszió, zaklatás a neten. Szexuális tartalmak és a net | 54. | Szakmai informatika. |
| 19. | Vírusok, kártevők, kémprogramok | 55. | A telefonom csodái. Tablet. Interaktív tábla |
|  | **Biológia-Testnevelés** |  | **Biológia-Testnevelés** |
| 20. | Testünk és működése | 56. | Egészséges táplálkozás. Receptek gyűjtése |
| 21. | A mozgás egészsége | 57. | Saját étrend kialakítása.„Gyúrúnk?” Saját edzésterv összeállítása |
| 22. | Evés, ivás, alvás, mozgás stb. és mechanizmusuk | 58. | Íjászat, lovaglás, lövészet |
| 23. | Bemelegítő gyakorlatok  | 59. | Paintball és Quad bemutató |
| 24. | Csapatjátékok és szabályaik | 60. | Extrém sportokról |
| 25. | Népi játékok | 61. | Extrém sportokról |
| 26. | Csapatjátékok és szabályaik | 62. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 27. | Népi játékok | 63. | Népi játékok |
| 28. | Csapatjátékok és szabályaik | 64. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 29. | Csapatjátékok és szabályaik | 65. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 30. | Csapatjátékok és szabályaik | 66. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 31. | Csapatjátékok és szabályaik | 67. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 32. | Csapatjátékok és szabályaik | 68. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 33. | Csapatjátékok és szabályaik | 69. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 34. | Csapatjátékok és szabályaik | 70. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 35. | Csapatjátékok és szabályaik | 71. | Csapatjátékok és szabályaik |
| 36. | Csapatjátékok és szabályaik | 72. | Csapatjátékok és szabályaik |

jelenléti ív; min. heti 45 perc, hetente 1 db, lehetőség mindenkinek

**Tantárgyi fejlesztés támogatása a választott tématerületekhez kapcsolódóan**

Az alábbi rend szerint folyamatosan tartjuk a tantárgyi fejlesztő foglalkozásokat. Mind a négy csoportunk a **65. téma** feldolgozásánál tart.

|  |
| --- |
| **TANTÁRGYI FEJLESZTÉS** **A VÁLASZTOTT TÉMATERÜLETEKHEZ KAPCSOLÓDÓAN – 4 csoportnak mindenki előadja az adott témáját** |
|  | **Téma – 1. év** |  | **Téma – 2. év** |
|  | **Történelem-társadalomismeret** |  | **Történelem-társadalomismeret** |
| 1. | Magyarország története sorozat – Kiegyezés és fellendülés c. rész megtekintése, feldolgozása | 37. | Magyarország története sorozat – A Horthy-korszak és a Magyarország a második világháborúban c. rész megtekintése, feldolgozása |
| 2. | Helytörténeti érdekességek – betyárvilág kisfilm, beszélgetés | 38. | Magyarország története sorozat – Megszállás. Felszabadulás. Megszállás. Magyarország szovjetizálása c. rész megtekintése, feldolgozása |
| 3. | Rózsa Sándor élete. Rózsa Sándor c. film részletek | 39. | Magyarország története sorozat – A Rákosi-rendszer. 1956 a forradalom és szabadságharc c. rész megtekintése, feldolgozása |
| 4. | Bedő Albert, Kiss Ferenc, Tisza Lajos, Ferenc József és iskolánk | 40. | Magyarország története sorozat – A kádári konszolidáció.A létező szocializmus csődje c. rész megtekintése, feldolgozása |
| 5. | Magyarország története sorozat – A századforduló boldog békeévei és Az első világháború c. rész megtekintése, feldolgozása | 41. | Magyarország története sorozat – A harmadik Magyar Köztársaság c. rész megtekintése, feldolgozása |
| 6. | Magyarország története sorozat – A háború vége és a forradalmak és a Konszolidáció és Trianon c. rész megtekintése, feldolgozása | 42. | Magyarország története sorozat – Társadalmi viták, a vitázó társadalom c. rész megtekintése, feldolgozása |
|  | **Földrajz** |  | **Földrajz** |
| 7. | Európa és fővárosai „darts” prg | 43. | Alternatív energiák. Csernobil |
| 8. | Magyarország szeretlek - társasjáték | 44. | Környezetvédelem – kisfilmek feldolgozása |
| 9. | Világörökségi helyszíneink | 45. | A 12 majom avagy globális katasztrófák |
| 10. | Főtér c. sorozat (régiónk) feldolgozása | 46. | A 12 majom avagy globális katasztrófák |
| 11. | Főtér c. sorozat (régiónk) feldolgozása | 47. | A 12 majom avagy globális katasztrófák |
| 12. | Főtér c. sorozat (régiónk) feldolgozása | 48. | Újrahasznosítás – kisfilmek feldolgozása |
|  | **Informatika** |  | **Informatika** |
| 13. | Word | 49. | Milyen az akadálymentes honlap?  |
| 14. | Excel | 50. | Felhő |
| 15. | Power Point | 51. | Facebook |
| 16. | Google. Levelezőrendszerek | 52. | Instagram |
| 17. | Paint | 53. | Önéletrajz írása |
| 18. | Prezi | 54. | Álláskeresés, de hogy?  |
|  | **Biológia-Testnevelés** |  | **Biológia-Testnevelés** |
| 19. | Torzó | 55. | Gasztro quiz |
| 20. | Csontváz | 56. | Gasztro quiz |
| 21. | Mikroszkópozás | 57. | Négy évszak gasztronómiája és szokásai |
| 22. | Mikroszkópozás | 58. | Négy évszak gasztronómiája és szokásai |
| 23. | Az olimpia története. Magyar eredmények. | 59. | Friss és máris a szemétbe c. film feldolgozása |
| 24. | Eddie a sas c. film elemzése | 60. | Friss és máris a szemétbe c. film feldolgozása |
| 25. | Eddie a sas c. film elemzése | 61. | Friss és máris a szemétbe c. film feldolgozása |
| 26. | Eddie a sas c. film elemzése | 62. | Népi szokások és a biológia |
| 27. | Fejlesztő játékok csapatban | 63. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 28. | Fejlesztő játékok csapatban | 64. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 29. | Fejlesztő játékok csapatban | 65. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 30. | Fejlesztő játékok csapatban | 66. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 31. | Fejlesztő játékok csapatban | 67. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 32. | Fejlesztő játékok csapatban | 68. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 33. | Fejlesztő játékok csapatban | 69. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 34. | Fejlesztő játékok csapatban | 70. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 35. | Fejlesztő játékok csapatban | 71. | Fejlesztő játékok csapatban |
| 36. | Fejlesztő játékok csapatban | 72. | Fejlesztő játékok csapatban |

jelenléti ív; min. heti 45 perc, heti 1 db, 1 foglalkozáson max. 15 tanuló ám lehetőség minden bevont tanulónak

**Tanórán kívüli vagy egész napos iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és szabadidős programok szervezése, kulturális rendezvényeken való részvétel biztosítása**

Az alábbi programok kerültek megtartásra:

* 2018. december 12., Mikulás-kupa
* 2018. december 19., szegedi Karácsonyi-vásár
* 2019. február 7., Farsangi rendezvény
* 2019. március 26., Kiss Ferenc Emlékerdő, Ásotthalom
* 2019. április 9., szegedi városnézés
* 2019. április 10., ópusztaszeri kirándulás
* 2019. április 16., Mórahalom, Bivalyrezervátum megtekintése
* 2019. április 16., Szegedi Nemzeti Színház előadásának megtekintése
* 2019. április 24., Mórahalom, Lovas-centrum
* 2019. április 25., Mórahalom, Erzsébet fürdő
* 2019. április 26., Mórahalom, Mini Magyarország megtekintése
* 2019. április 26., Erdők-napi rendezvénysorozat

**Az indikátorok és a számszterűsített műszaki-szakmai mutatók teljesülése**

**A jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartások** minden eddig megtartott foglalkozás, program esetében elkészültek.